

ОДОБРИЛ: /П/

СТЕФКО БУРДЖИЕВ

Областен управител на област Русе

ПРОТОКОЛ № 2/02.04.2015 г.

от работна среща, в рамките на разяснителна кампания на тема „Идентифициране и прилагане на подходящи алтернативни възможности на образователната система за подкрепа на застрашените от отпадане учащи и техните семейства“.

На 02.04.2015 г. (четвъртък) от 14.00 часа в Зала 1 на Областна администрация Русе се проведе работна среща с представители на Областна администрация Русе, РИО Русе, РДСП Русе, Отделите „Закрила на детето“ в Русе, Бяла, Две могили, Ветово и Центровете за обществена подкрепа в Русе, Две могили, Борово, Ценово и Ветово.

Срещата се проведе в изпълнение на постъпило предложение по време на заседание на Постоянната комисия по заетост на 28.01.2015 г. за организиране на разяснителна кампания със съдействието на РИО Русе и РДСП Русе с Центровете за обществена подкрепа сред родители и ученици, които са в риск за отпадане от образователната система.

Г-н Станимир Станчев – заместник областен управител на област Русе поздрави присъстващите и ги призова да се включат активно в дискусиата с мнения и предложения за превенция и конкретна работа с нуждаещите се деца и техните родители.

След това той даде думата на **г-н Димитър Райнов** – началник на РИО Русе да представи информация на тема „Политики и мерки за превенция на ранното отпадане от училище“. (Приложение 1)

Началникът на РИО обобща, че причините за отпадане на ученици от образователната система са комплексни – икономически, етнокултурни, социални и педагогически. Основни фактори са лошите условия на децата в бедни семейства, niskият социален статус, както и децата от малцинствата. Родителите, чиито деца не влизат в час не се санкционират ефективно. Според него е необходимо да се прилагат меки и твърди мерки. В последните 15 години се увеличава миграцията на родители. От началото на новата учебна година 172 ученици са напуснали училище като преобладаващата част от тях се преместват да живеят заедно с родителите си на друго място, включително и в чужбина. 18 % от учениците в България са напълно, а 64% са функционално неграмотни.

Г-н Станчев подчерта, че тук е ролята на медиаторите, които да убедят родителите, че е важно техните деца да получават образование и да продължат обучението си.

Темата предизвика широка дискусия. Участниците споделиха проблемите, които срещат в своята практика, успехите и неуспехите за превенцията на отпадането от училище. Според тях освен със санкции трябва да се търсят варианти за промяна на нагласите на ниво общностите, да се работи активно с родителите за ранно детско развитие, те да бъдат насърчавани да пускат децата си на детска градина и училище, да им се говори на български език.

От друга страна проблем е и липсата на респект и дисциплина на учениците към учителите и училището като институция. Наложително е да се спазват ефективно и

рационално правата и задълженията, които са разписани в нормативната уредба. Важна е и ролята на учителните педагози и психолози, които трябва да общуват с децата не само в училище, но и извън него.

Проблемът с неграмотността в първи и втори клас е изключително болезнен. Неграмотността в начален курс е породена основно от законоустановената норма да не се повтаря начален курс. Отивайки в по-горен курс на обучение някои от децата все още не умеят да пишат и да четат.

Участниците се обединиха и окло извода, че е нарушена връзка между родители, учители и ученици. Възпитателната роля на училището е сведена до минимум.

Г-жа Попова – началник отдел АКРР изрази своето мнение, че трябва да се изгради партньорство между всички заинтересовани страни, а не да се търсят виновни. Процесът е бавен и труден, но е необходимо всички да работят в посока подобряване на качеството на образованието и да се обхванат повече деца, които да получат образование.

Представителите на центрoвете за обществена подкрепа споделиха трудностите, които срещат при контакта си с директорите на някои училища, които отказват съдействие при работата с деца в риск и деца със специални образователни потребности. Институциите трябва да си партнират в полза на децата. Своевременната информация е съществена за ранната превенция за отпадане от училище.

След приключване на дискусиата, участниците се обедини около решението да се проведат подобни информационни срещи във всички общини, съвместно с Областна администрация Русе до края на настоящия месец. **Г-н Райнов** пое ангажимент да организира срещите, на които да присъстват учители, родители на деца в риск за отпадане от училище, центрoвете за обществена подкрепа, читалищата, отделите за закрила на детето, общинските администрации, центрoве за работа с деца на улицата и дирекциите за социално подпомагане.

Г-н Станчев благодари за активното участие на всички и изрази надеждата, че срещата е била ползотворна и ще има своето продължение и в бъдеще.

ПРЕДСЕДАТЕЛСТВАЩ: /П/

СТАНИМИР СТАНЧЕВ

Заместник областен управител на област Русе