

ОДОБРИЛ: П/

СТЕФКО БУРДЖИЕВ

Областен управител на област Русе

ПРОТОКОЛ № 2/24.02.2017 г.

*от заседание на Постоянната комисия по заетост към Областния съвет за развитие,
проведено на 24 февруари 2017 г., 10.00 часа, Зала „Свети Георги“
на Областна администрация Русе*

На 24.02.2017 г. (петък) от 10.00 часа в Зала „Свети Георги“ на Областна администрация Русе се проведе заседание на Постоянната комисия по заетост към Областния съвет за развитие, на което присъстваха 18 от 32 члена. Отсъстваха 14 от членовете на Комисията. *(Приложение 1)*

Налице беше необходимият кворум за провеждане на заседание.

Г-н Симеон Иванов – Главен секретар на Областна администрация Русе поздрави присъстващите и ги запозна с дневния ред на заседанието, който беше приет единодушно.

ДНЕВЕН РЕД:

1. Обсъждане, съгласуване и приемане на проект за държавен план-прием по профили и специалности от професии по форми на обучение за профилираните гимназии, професионалните гимназии, паралелките за професионална и профилирана подготовка в средните училища за учебната 2017/2018 г. в област Русе

Докладва: Димитър Райнов – Началник на Регионално управление на образование Русе (РУО)

2. Разни

Докладват: Членовете на Комисията

По първа точка от дневния ред **г-н Иванов** информира присъстващите, че проектът на държавния план-прием по профили и професии в област Русе за учебната 2017/2018 година беше разгледан и одобрен от Секторната комисия в областта на образованието и пазара на труда по време на провело се на 21.02.2017 г. заседание.

Г-н Димитър Райнов – началник на Регионално управление на образованието Русе, запозна присъстващите с изискванията за изготвяне на предложението, а също така обърна внимание на процедурата по неговото съставяне с акцент активната и целогодишна работа на училищните ръководства за неговата подготовката. Началникът на РУО Русе отбеляза, че през тази година има два випуска, завършващи основно образование – след седми и след осми клас. За тази цел, реструктурирания държавен план-прием и предложенията на всички директори, включват и учениците от двата випуска, за да се гарантира правото им да продължат образованието си.

Г-н Райнов поясни, че в проекта на държавния-план прием за учебната 2017/2018 г. са отразени всички заявки на работодателите, които отговарят на изискванията и те имат сключени договори със съответните професионални гимназии съгласно разпоредбите на Наредбата за условията и реда за провеждане на обучение чрез работа.

Началникът на РУО изрази надежда, че държавният план-прием по професии и специалности, а така също и по профили в голямата си част ще бъде осъществен и новата учебна година ще започне с добре структуриран прием в училищата от област Русе.

Г-н Цветослав Димитров, началник отдел „Инспектиране и организационно-методическа дейност и контрол“ в РУО Русе, представи подробно проекта на държавен план-прием по професии и специалности за учебната 2016/2017 г. на държавните професионални гимназии и паралелките за придобиване на професионална квалификация в СОУ на територията на област Русе. *(Приложение 2)*

Той подчерта, че подготовката на проекта на държавния план-прием е предшествана от целогодишна, активна работа на училищните ръководства.

Реализираният план-прием за учебната 2016/2017 г. в област Русе е в баланс с утвърдения такъв, за разлика от други области в страната.

След това **г-н Димитров** запозна подробно членовете на комисията с конкретните предложения от страна на средните училища и професионалните гимназии.

Г-н Иванов благодари на г-н Димитров за подробната презентация и предостави възможност на членовете за изразяване на мнения и становища.

Г-жа Галина Ханджиева – Директор на Териториално статистическо бюро – Север, отправи запитване относно учениците със специални образователни потребности, а именно в какви точно специалности могат да се обучават тези деца и съответно тези специалности дали са обвързани със степента им на инвалидизация. Тя изрази становище, че проектът на държавния план-прием по професии и специалности не е изготвен на база реализирания план-прием през предходните две учебни години, че не е взето под внимание демографското положение на областта, т.е. намаляващия брой деца. Г-жа Ханджиева приветства инициативата обучението да се обвързва с конкретни ангажменти от страна на бизнеса, но постави въпроса дали за всички ученици се осигурява работа след завършването им. Тя изрази мнение, че професионалното обучение и образование в област Русе е на високо ниво. Според нея съществува тясна специализация по отношение на специалностите, хорариума, дисциплините и т.н. и отправи запитване дали е удачно с цел запазване на статуквото да възникват нови специалности или да се поддържат определени такива в дадени професионални гимназии, при условие, че има училища, които са в точно тези професионални направления. Като пример посочи паралелките, които са заявени за ученици със СОП в ПГ по промишлени технологии „Ат.Буров“ при условие, че в ПГ по туризъм „Ив.Павлов“ има достатъчно добри специалисти и учебна база за това професионално направление.

Г-н Райнов обясни, че Професионалната гимназия по промишлени технологии „Атанас Буров“ Русе е първата професионална гимназия в Европейския съюз, която през 1999/2000 г. е извършила професионално обучение на деца със специални образователни потребности (деца с умствени увреждания) и работи съвместно със Световната лига за лица с интелектуални затруднения по проекти за модернизация и оборудване на учебни кабинети. Обучението на деца със СОП е изключително ангажиращо. Тези деца не придобиват степен на образование, но придобиват умения, които са важни за тяхното личностно развитие.

Относно недостига на деца, началникът на РУО уточни, че балансът на проекта на държавния план-прием е издържан, тъй като броят на завършващите ученици, които към настоящия момент са в системата на образованието, се разделя на 26 (максимална пълняемост на паралелките), но реално план-приемът се осъществява на средна 22-23 пълняемост на паралелките през последните 5 години. При изготвянето на проекто-документа е отчетено, че през последните 5 години максимум 9% от завършващите основно образование ученици не се реализират в гимназиална степен, поради различни причини, но тъй като това не може да се предвиди предварително се залагат места и за тях.

Във връзка с дуалното обучение, **г-н Райнов** поясни, че сключените договори с бизнеса са значително по-малко от получените заявки от работодателските организации.

Г-н Иванов благодари на г-н Райнов за изчерпателните отговори на зададените въпроси и подложи на гласуване следните, **решения**, които бяха приети единодушно от членовете на Постоянната комисия по заетост към Областния съвет за развитие:

1. Постоянната комисия по заетост в изпълнение на разпоредбите на чл. 142, ал.3, т.1 и т.5 от Закона на предучилищното и училищно образование, във връзка с чл. 52, ал.1, т.4 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование за учениците, които през учебната 2016/2017 г. завършват основно образование след VII клас и чл. 49, ал. 7 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета за учениците, които през учебната 2016/2017 г. завършват основно образование след VIII клас, съгласува предложението за държавен план-прием за учебната 2017/2018 г. по профили и специалности от професии по форми на обучение за профилираните гимназии, професионалните гимназии, паралелките за професионална и профилирана подготовка в средните училища на територията на област Русе.

2. Предложението за държавен план-прием за учебната 2017/2018 г. по профили и специалности от професии по форми на обучение за профилираните гимназии, професионалните гимназии, паралелките за професионална и профилирана подготовка в средните училища на територията на област Русе да се оформи надлежно и да се изпрати от РУО-Русе в Министерството на образованието и науката.

Срок: 01.03.2017 г.

*Отговорник: Областна администрация Русе
РУО Русе*

По втора точка „Разни“ не постъпиха въпроси и предложения.

Поради изчерпване на дневния ред г-н Иванов закри заседанието на Постоянната комисия по заетост.

ПРЕДСЕДАТЕЛСТВОАЛ: /П/

СИМЕОН ИВАНОВ

Главен секретар на Областна администрация - Русе

" " " " " " " "

4 2 3 8 / 4 2 3 9 " 0 " " " " "

	" X		" 9 0 "	" X		" "					" "					; 0 "	" : 0 "
	28		28	25										0	0	0	25
	102	3	2	-28	72	1		3						3	4	104	-32
	85	1	1	33	69	1		1						1	2	52	17
"	62	2	2	-42	51		1	2						2	3	78	-27
	38			38	34									0	0	0	34
	1108	25	28	-270	400		4	20						20	24	624	-224
"	58	1		32	45		1							0	1	26	19
	35			35	32									0	0	0	32
	1516	32	33	-174	728	2	6	26	0	0	0	0	0	26	34	884	-156

< " " 7 " " : " " " " " " " "

" " " " " "														
			" " 4					" " 4 2 3						
			X	"					X	"				
					"						"			" 9 0 "
1		/ "		2	2	2			2	3	1	1		
2		" \$ 0 "		1					1	1				
3	"	/ " "		2					2	2				
4		" ð "		2	ḃ				3	1				
5		" " "		3	"	"			2	Ḅ				
6		" " 0 . "		0	2	"	" 1		3	2		1		
7		" " "		0	2		0 1 1		3	2			1	2+1
8		" " " "		5					4	0				
9		" " 0 " "		0	10	"	1 0 1		2	2		1		
10		" " "		1	" \$			"	1	2	\$			
11		" " "		2		1			2	2		1		
12		" " "		3	2				4	2				
13		" " "		2		2		1	2	2		2		1+1
14		" " "		1		1			2	2		1		

" "

" "

"

"

		" " 4						" " 4 2 3 5					
		X	"					X	"				
			*	*				*	*				
			"	"				"	"				
1	" ö 0 "	ö	1	1	1			3		1			
2	" ö 0 "	ö " "	"		0								
3	" ö "	"	ö	1	1			1		1	1		
4	" " " ö 0 " 0 "		"	"			ö	2	1				
5	" ö "	ö 4						4					
6	" ö "	ö						5					
7	" ö 0 "	5						4					
8	" \$	"	3	\$				3	2				
9	" ö	ö 1	1					2	1				
10	" ö "	3 ö						3					
11	" ö "	ö0						1	1				
12	" ö "	3 ö						3					
13	" ö "	ö	1					1	1				
		21	7	2	2	0	0	32	6	2	1	0	0

" "	" " " " " " " " " " " 1"								
8 4 3 2 8 2 "	6210602 " "	7		5	1	26	-4	3	
: 3 7 2 3 2 "	8150102 " "	7		5	0.5	13	-4	3	
542040 - "	5420401 " " " " " "	7		5	0.5	13	-4	3	
6 : 4 2 5 2 "	6 : 4 2 5 2 3 "	7		2	1	35		1	
8 4 3 2 5 2 "	6210308 "	8		4	1	26		2	
: 3 3 2 9 2 "	8110701 " "	8		4	1	26		2	
815010	: 3 7 2 3 2 3 "	8		4	0.5	13		2	
582040 -	5820401 "	8		4	0.5	13		2	
811070	8110701 " "	8		4	1	35		2	

β

-

↑

" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "
524060 -	5240601	" "	7	5	0.5	13	-4	2	
544020 " "	5440203	" "	7	5	0.5	13	-4	2	
6 : 4 2 4 2 " "	6 : 4 2 4 2 3 " "	" "	8	4	1	26		2	

· β " · " ↑ ·

" " "	" " "	"	"					-	0	"
621010 -	6210107 "	7		5	0.5	13				3
812010 "	: 3 4 2 3 2 4 "	7		5	0.5	13				3
621070 " "	6210701 " "	7		5	1	26				3
8 4 3 2 8 2 "	6210602 "	8		4	0.5	13				3
812010 "	: 3 4 2 3 2 4 "	8		4	0.5	13				3
621070 " "	6210701 " "	8		4	1	26				3

· β ↑ :

" "	" " " "	" "	"							
5 6 5 2 3 2 "	5 6 5 2 3 2 3 "	7		5	1	26	-12	3		
344030 "	3440301 "	7		5	1	26	-12	3		
346010 -	3460101 -	7		5	1	26	-12	3		
5 6 7 3 4 2 "	3451204 " "	7		5	1	26	-12	3		

· β " · - " ·

↑ ·

" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "
4 3 6 2 3 2 "	2140110	"	7	5	1	26	-12	3	
7 4 3 3 6 2 "	7 4 3 3 6 2 3 "		7	5	1	26	-12	3	
522030 " "	5220306 "		8	4	1	26		3	
522030 " "	5220309 - " "	"	8	4	1	26		3	
521010 "	5210113 " "		8	4	1	35		3	
762030 -	7620301 - " "	"	8	4	1	35		3	
811090 " "	8110902 " "	" "	9 "	2	1	12		1	
811090 " "	8110902 " "	" "	: "	2	1	12		1	

" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "
4 3 6 2 3 2 "	4 3 6 2 3 2 : "	" "	7	5	1	26	-12	3	
542040 -	5420401 "	" "	7	5	1	26	-12	3	
: 3 7 2 3 2 "	8150102 " "	" "	7	5	1	26	-12	3	
214010	4 3 6 2 3 2 : "	" "	8	4	1	26		3	
815010	: 3 7 2 3 2 3 "		8	4	0.5	13		2	
: 3 7 2 4 2 "	: 3 7 2 4 2 3 "		8	4	0.5	13		2	
542110	7 6 4 3 3 2 3 "		7-	2	1	12		1	
542090 " "	5420901 "		7-	2	1	12		1	
542110	7 6 4 3 3 2 3 "		8-	2	1	12		1	
542050 " "	5420501 "		8	4	1	30		2	

" "	" " " "		" "		"		-	
840010	8400102 -	7		5	1	26	-12	3
840110 -	8401101 . "	7		5	1	26	-12	3
525110 "	5251101 " "	8		4	1	26		2
840010	8400102 -	8		4	0.5	13		3
840060 "	8400601 " "	8	"	"4	0.5	13		3
840100	8401001 " "	8		4	1	26		2

β

↑

" "	" " " "	" "					-	0
7 6 6 2 7 2 "	5440501	7		5	1	26	-12	3
582010 "	5820101 " "	7		5	1	26	-12	3
581030 -	5810301 "	7		5	1	26	-12	3
213060 "	2130601 "	8		4	1	26		3
214010 < "	2140106 "	8		4	1	26		3
582030	5820306 "	8		4	0.5	17		2
582030	5820309 "	8		4	0.5	18		2

" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "
525010	" "	5250103	" "	7	5	0.5	13	-12	3
840110	- "	8401101	" "	7	5	0.5	13	-12	3
525050	" - "	5250501	" "	7	5	1	26	-12	3
525010	" "	5250101	" "	8	4	0.5	13		3
525010	" "	5250103	" "	8	4	0.5	13		3
525060	" - "	5250601	" "	8	4	1	26		2
525010	" "	5250101	" "	8	4	0.5	18		3
7 4 6 2 6 2 "	" "	5240401	" "	8	4	0.5	17		3

· β î ÷

" "	" " " "	"	"	"					
4 3 6 2 3 2 "	2140106	"	7	5	1	26	12	3	
543010 -	" 5430101	"	7	5	1	26	12	3	
214010	2140109	"	8	4	1	26		3	
543010 -	" 5430101	"	8	4	1	26		3	
543010 -	" 5430101	"	8	4	1	35		3	

" "	" " " "	" "	"						0
: 3 3 2 3 2 "	8110101 " "	7		5	1	26	-12	3	
: 3 3 2 8 2 "	8110602 " "	7		5	1	26	-2	3	
: 3 3 2 8 2 "	: 3 3 2 8 2 5 "	7		5	1	26	-12	3	
812010 "	8120101 " "	7		5	1	26	-12	3	
: 3 3 2 9 2 "	8110701 "	8		4	1	26		2	
541030 -	5410302 " "	8		4	1	26		2	

β

↑

" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	
481030	"	4810301	"	7		5	1	26	-12	3
481020	"	4810201	"	7		5	1	26	-12	3
523050	" "	5230501	"	7		5	1	26	-12	3
522010		5220109	"	8		4	1	26		3

β

↑

" "	" " "	" "	" "	-	" "		
621070 " "	6210701 " "	7	5	1	26	-4	2
8 4 3 2 8 2 "	6210602 "	8	4	1	26		3
541010 - " - "	5410102 " "	8	4	0.5	13		3
640010 "	6400101 "	8	4	0.5	13		3

β

↑

" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	
525010	" "	5250104	" "	7		5	1	26	-12	3
522030	" "	5220309	" "	7		5	1	26	-12	3
525010	" "	5250101	" "	8		4	1	26		3
541040	" "	5410401	" "	8		4	1	26		3
521010	" "	5210105	" "	8		4	1	35		3

1	1	"	"	"	"	"	"	"	
								<	
								1.	"
								2.	"
3.	"								
1	1	542040	"	-	5420401	"	"	"	7.
1	1	524060	"	-	5240601	"	"	"	7.
€	0	0	"	"	812010	"	"	"	7.
€	0	0	"	"	8120102	"	"	"	8.

<p>" 1 1</p> <p>" "</p> <p>" \$</p> <p>\$ "</p>	<p>541030</p>	<p>-</p>	<p>5410302</p>	<p>"</p>	<p>" " "</p> <p>" 0 "</p> <p>-</p>	<p>8.</p>	<p>. "</p> <p>"</p>
<p>" 1 1 "</p> <p>" "</p>	<p>" 621070</p>	<p>"</p>	<p>6210701</p>	<p>\$</p>	<p>" - 2012"</p>	<p>7.</p>	<p>. "</p> <p>"</p>
<p>" 1 "</p> <p>"</p> <p>\$ "</p> <p>\$</p>	<p>481030</p>	<p></p>	<p>4810301</p>	<p></p>	<p>" - "</p> <p>= " "</p> <p>" "</p> <p>= "</p> <p>" - "</p> <p>- "</p> <p>"</p>	<p>7.</p>	<p>. "</p> <p>"</p>

<p>1 " 1 "</p> <p>" "</p>	<p>840110</p>	<p>-</p>	<p>8401101</p>	<p>,</p> <p>"</p>			<p>. "</p> <p>" 7.</p>
<p>1 " 1 "</p> <p>" "</p> <p>" \$ 0</p>	<p>544050</p>		<p>5440501</p>		<p>- "</p> <p>"</p>		<p>. "</p> <p>" 7.</p>
<p>1 "/</p> <p>" "</p>	<p>840110</p>	<p>-</p>	<p>8401101</p>		<p>" -"</p> <p>"</p>		<p>. "</p> <p>" 7.</p>

	" "	" "		"	"			-	0
	" \$ "	" "	7		5	1	26	-	18
	" \$ "	" "	7		5	1	26	-	12
	" \$ "	" "	7		5	1	26	-	4
	" \$ "	" "	8		4	1	26		
	" \$ "	" "	7		5	1	26	-	4
	" \$ "	" "	8		4	1	26		
	" \$ "	" "	8		4	1	35		
"	" \$ 0 " 0 "	" "	7		5	1	26	-	4
"	" \$ 0 " 0 "	" "	7		5	1	26	-	4
"	" \$ 0 " 0 "	" "	8		4	1	26		

	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "	" "
	" \$ "	\$	"	"	7	5	4	104	- 18	
	" \$ "	\$	"	"	5	3	1	26		
	" \$ "	\$	" "	" "	7	5	2	52	- 18	
	" \$ "	\$	"	"	7	5	2	52	- 18	
	" \$ "	\$	"	"	7	5	1	26	- 18	
	" \$ "	\$	" "	" "	7	5	1	26	- 18	
	" \$ "	\$	"	"	7	5	1	26	- 18	
	" \$ "	\$	-	"	8	4	1	26		
	" \$ "	"	" "	" "	7	5	1	26	" 0 "	6
	" \$ "	"	\$	\$	8	4	1	26		
	" \$ "	"	"	"	7	5	1	26	- 18	
	" \$ "	"	" "	" "	7	5	1	26	- 18	
	" \$ "	"	"	"	7	5	1	26	- 18	

	"	" "	" "	"	"	"			-	0
	" \$	"	"	7		5	2	52	-	12
	" \$	"	"	7		5	1	26	-	18
	" \$	"	"	8		4	2	52		
	" \$	"	\$	7		5	1	26	-	18
	" \$	"	\$	7		5	1	26	-	18
	" \$	"	\$	7		5	1	26	-	18
	" \$	0 " -	"	7		5	1	26	-	18
	" \$	0 " -	"	7		5	1	26	-	18
	" \$	0 " -	"	7		5	1	26	-	18
	" \$	0 " -	"	7		5	1	26	-	18