



Областен информационен център
Русе

ОБЛАСТЕН ИНФОРМАЦИОНЕН ЦЕНТЪР - РУСЕ

Проект № BG05SFOP001-4.001-0005 “Ефективно функциониране на Областен информационен център – Русе”, финансиран от
Оперативна програма „Добро управление”, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд

www.eufunds.bg



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА

„НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“

БЮДЖЕТ: 1.37 млрд.лв. (ЕФРР и ЕСФ)

ОСНОВНИ ЦЕЛИ:

- повишаване на инвестициите за наука и научни изследвания до 1,5% от БВП,
- намаляване на процента на преждевременно напусналите училище до под 11%;
- увеличаване на процента на завършилите висше образование до 36% от хората между 30 и 34 годишна възраст.

ПРИОРИТЕТИ:

ПО 1 "Научни изследвания и технологично развитие" – повишаване на качеството на научните изследвания и развитие на иновациите

ПО2 "Образование и учене през целия живот» - да се подобри достъпът до висше образование и да се увеличи делът на висшистите между 30-34-годишните с 36%

ПО3 "Образователна среда за активно социално приобщаване- образователна среда, насърчаваща разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация.



ПО 2 Образование и учене през целия живот:

- 1. Ученически практики, Фаза 1:** учебно-тренировъчни фирми, учебни компании, обучение на място в училище, практика в реална работна среда, анализ на резултатите. Бенефициент- МОН, **Краен срок за кандидатстване 9.08.2016 г.**
- 2. Въвеждане на кредити в системата на професионалното образование и обучение-** създаване на ДОИ, метод. ръководство за модул на учебни пакети, обучение на учители, експерти, социални партньори за въвеждане на Европейската система за натрупване и трансфер на кредити, Бенефициент –МОН, **Краен срок за кандидатстване 30.09.2016 г.**
- 3. Квалификация на педагогическите специалисти, Фаза 1:** обучения за повишаване на професионалните умения и квалификация на учителите, методическата и управленска подготовка на директорите, информационна система за квалификация на кадрите, оценка на ефективността, Бенефициент- МОН, **Краен срок за кандидатстване: 10.08.2016 г.**

ПО3 Образователна среда за активно социално приобщаване

- 1. Ограмотяване на възрастни, Фаза 1:** мотивиране на неграмотните да участват в обучения, програми за курсове за получаване на основна и средна образователна степен, създаване на учебни средства, провеждане на курсове, възможности за продължаване в гимназиален етап чрез дистанционно обучение, пилотно прилагане на система за валидиране на неформалното обучение и неформалното учене, изисквания за завършен клас и степен, Бенефициент – МОН, **Краен срок за кандидатстване – 24.06.2016 г.**

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

Цел: Повишаване на успешно интегрираните в образователната система маргинализирани общности, вкл. ромите, чрез обучения на учители, директори, педагогически съветници и психолози за работа в мултикултурна среда.

Процедура: подбор на проекти

Бюджет: 5 млн. лева, от които 4 250 000 от ЕСФ

БФП за проект: от 50 000 до 100 000 лева

Бенефициенти: висши училища, детски градини, училища

Партньори: БАН, ССА, висши училища, училища, детски градини, НОП в областта на човешките и гражданските права и свободи, социалното включване, недискриминацията.

Срок за изпълнение: минимум 21 месеца или 2 академични години, максимум 25 месеца, но най-късно до 31.12.2018 г.

ВАЖНО! Когато кандидат е училище или детска градина, следва да има за партньор поне едно висше училище. Допустими са ВУ с право да обучават по „Педагогически науки“, по специалност, съответстваща на учебен предмет, имат звена или филиали, които обучават за професионална квалификация „учител“. Необходимо е Споразумение за партньорство.

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- **учители от училища и детски градини;**
- **директори на училища и детски градини;**
- **педагогически специалисти - психолог, педагогически съветник и др.;**

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

ДОПУСТИМИ ДЕЙНОСТИ:

- **обучения на педагозите** за работа в мултикултурна среда от училища и детски градини за прилагане на методи и подходи за намаляване на функционалната неграмотност, задържане на децата в училище и намаляване на броя на отпадналите;
- **обучения на директорите** на училища и детски градини за успешно лидерство и за подобряване на образователните резултати;
- **подкрепящ екип от педагогически специалисти** (психолог, педагогически съветник и др.) за **методическа подкрепа** в помощ на учителите, родителите, учениците;
- **Подкрепа за педагогически иновации** и съвременни подходи за работа в такава среда, публикуване на добрите резултати в сборник, сайт, на електронен носител и др.;
- **актуализиране на учебните планове и програми** във ВУ, подготвящи педагози
- **дейности по организация и управление на проекта** – до 10 % от общите допустими разходи
- **дейности по информация и комуникация**- 2% от общите допустими разходи

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

Хоризонтални политики:

1. Устойчиво развитие
2. Равни възможности, недопускане на дискриминация
3. Равенство между половете

Индикатори:

За изпълнение: Педагогически специалисти, вкл. в обучения – 2000

За резултат: Дял на педагогическите специалисти, квалифицирани за работа в мултикултурна среда – 90%

ВАЖНО! Включването на индикаторите е условие за допустимост.

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща процедура

Допустими разходи:

1. За персонал: за възнаграждения и осигуровки, за командировки
2. За материали и консумативи за изпълнение на дейностите по проекта
3. Разходи за външни услуги – за наем на помещения; експертизи, проучвания, изследвания; обучение; информация и комуникация (за публикации, табели, брошури, стикери, конференции, семинари, свързани с информация и комуникация)
4. Разходи за провеждане и участие в мероприятия- за провеждане и участие в конференции, семинари, обучения, работни срещи, кръгли маси (за **организиране и провеждане** на мероприятия за лицата от целевата група и разходи за **участие** в мероприятия на лицата от целевата група).
5. Непреки разходи: за екипа (възнаграждения, осигуровки, командировки; за материали и консумативи; за режийни)- до 10 % от общините допустими разходи

Недопустими разходи:

- за СМР и ДМА
- за транспортни услуги
- за възстановим ДДС
- за консултантски услуги по проекта
- за дейности извън обхвата на проекта и др., които са обстойно изброени в насоките за кандидатстване

ПРОЦЕДУРА „ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ“

Предстояща
процедура

Процедура: подбор на проекти

Бюджет: 6 500 000 лева, от които 5 525 000 лв. от ЕСФ

- за Компонент 1- 3,5 млн. лева
- за Компонент 2- 3 млн. лева

БФП за проект:

- за Компонент 1- от 50 хиляди до 300 хиляди лева
- за Компонент 2- от 50 хил. до 100 хиляди лева

Допустими кандидати: висши училища, БАН, научни организации съгласно чл. 47 от ЗВО, НПО в сферата на социалното включване, човешките и гражданските права и свободи, недопускането на дискриминация, национално представителни организации на хора с увреждания, признати от МС по Закона за интеграция на хората с увреждания.

Допустими партньори: същите като допустимите кандидати

Асоциирани партньори: общини

Важно! Всеки кандидат може да подаде само по едно предложение по компонент. Ако кандидат не е висше училище, то кандидатът следва да има за партньор поне едно висше училище. За компонент 2 е задължително партньорството с поне едно НПО. Изисква се Споразумение за партньорство.

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

КОИ СА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ?

По Компонент 1:

- кандидат-студенти с увреждания
- студенти, специализанти, докторанти с увреждания
- преподаватели във висши училища

По Компонент 2:

- ученици и младежи: от етническите малцинства, търсеци или получили или международна закрила, от други уязвими групи
- родители

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

Допустими дейности по Компонент 1:

1. Технически приспособления за достъп до сградите на ВУ
 - **Важно!** Ако ВУ е кандидат или партньор и е бенефициент по процедура „Подкрепа за висшите училища в България“ на ОП „Региони в растеж“ тази дейност е недопустима!
2. Специализирана техника и софтуер за подпомагане на обучението на лица със сензорни и физически увреждания,
 - 2. Специални курсове за ученици**, студенти, докторанти и специализанти с увреждания,
3. Адаптиране на учебни материали за лица със СОП
4. Обучение на преподаватели във висши училища за работа със специализирани софтуерни програми
5. Кандидат-студентски курсове,
6. Осигуряване на учебници и учебни помагала.
- 7. Заплащане на наем** за студентски общежития.
8. При нужда – консултанти за лица със сензорни увреждания,
9. Инфокампании за популяризиране на възможностите на ВУЗ за прием на такива студенти.

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

Допустими дейности по Компонент 2:

1. Подкрепа за продължаване на образованието в гимназиалния етап на средното образование и във висши училища, като например:
 - Провеждане на кандидат-студентски курсове;
 - Заплащане на такси за кандидатстване във висши училища;
 - Заплащане на семестриални такси;
 - Заплащане на наем за студентски общежития;
 - Осигуряване на учебници и учебни помагала и др.;
2. Насърчаване участието на родителите в образователния процес;
3. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност);
4. Доброволчески дейности в уязвими групи.

Забележка: Проектите и по двата компонента задължително трябва да съдържат дейности по организация и управление на проекта и по информация и комуникация, съобразени с Единния наръчник на бенефициента за прилагане на правилата за информация и комуникация.

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

Допустими разходи по Компонент 1:

1. Разходи за персонал – възнаграждения, осигуровки, командировки
2. Разходи за закупуване на материали и консумативи, необходими за дейностите по проекта
3. Разходи за услуги- за междуселищен транспорт на участниците при нужда; за наем на студентски общежития- до 30 %; за информация и комуникация (от 2% от общите допустими разходи)
4. Разходи за провеждане и участие в мероприятия – за подпомагане на лицата от целевата група за кандидатстване и обучения във висши училища (за обучения на преподаватели за работа със софтуерни продукти, за кандидат-студентски курсове).

По Компонент 1 са допустими разходи за наем до 30% от размера на месечния наем, както и 30% от дължимия семестриален депозит за студентско общежитие за лицата по чл.26 от Закона за висшето образование.

5. Разходи за ДМА – специализирана техника

6. Разходи за ДНА – софтуерни програми

Признаването на ДНА и ДМА за бюджетните организации според указанията на МФ

7. Разходи за СМР- за технически приспособления, не се посочват марки

Общата стойност на СМР, ДМА и ДНА до 40 % от общата стойност на проекта. Издръжката на едно лице до 3500 лв. за целия период на проекта.

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

ИНДИКАТОРИ:

За изпълнение:

- Брой подпомогнати ученици, младежи, студенти, специализанти и докторанти с увреждания – 1000 (по Компонент 1)
- Брой подпомогнати ученици, младежи, студенти, специализанти и докторанти (от етническите малцинства, търсещи и получили международна закрила и други уязвими групи) – 1200 (по Компонент 2)

За резултат:

- Дял на подпомогнатите ученици, младежи, студенти, специализанти и докторанти с увреждания, които са завършили успешно поне една учебна година от обучението си във висше училище – 80% (по Компонент 1)

Дял на подпомогнатите ученици, младежи, студенти, специализанти и докторанти (от етническите малцинства, търсещи и получили международна закрила и други уязвими групи), които са завършили поне една учебна година от обучението си във висше училище – 50% (по Компонент 2).

ПРОЦЕДУРА „ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА“

Предстояща
процедура

Хоризонтални политики:

1. Устойчиво развитие
2. Равни възможности и недопускане на дискриминация
3. Равенство между половете

Срок за изпълнение на проекта:

- не може да е по-кратка от минималния срок за изпълнение на проекта: 21 месеца или две академични години;
- не може да надвишава максималния срок за изпълнение на проекта: 25 месеца, спазвайки условието да не излиза извън рамките на 31.12.2018 г.

НАЧИН НА ПОДАВАНЕ НА ПРОЕКТИТЕ:

Само по електронен път чрез ИСУН 2020- <https://eumis2020.government.bg>.

Подаването на проектното предложение се извършва чрез попълване на уеб базиран формуляр за кандидатстване, като проектното предложение и прикачените документи се подписват с квалифициран електронен подпис (КЕП) на лицето оправомощено да представлява кандидата.

ВАЖНО:

Цялостният процес на електронно кандидатстване и техническите функционалности и изисквания на ИСУН 2020 може да бъде изпробван на интернет адрес: <https://eservices2020.government.bg/>.



Областен информационен център
Русе

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

ОБЛАСТЕН ИНФОРМАЦИОНЕН ЦЕНТЪР – РУСЕ

Пл. Свобода 4 /Доходно здание/

www.eufunds.bg

oic_ruse@abv.bg

082 / 506 899



Проект № BG05SFOP001-4.001-0005 “Ефективно функциониране на Областен информационен център – Русе”, финансиран от
Оперативна програма „Добро управление”, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейския социален фонд

www.eufunds.bg

